

# CAMPUS GIOVANI DI JESOLO 2025

## Scheda notizie

Data compilazione: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### A) DATI ANAGRAFICI DEL CANDIDATO

NOME	
COGNOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
C.F.	
STATO CIVILE	
RESIDENZA	
ALTRO DOMICILIO	
CONTATTO TELEFONICO	
ALTRI CONTATTI TEL.	

### B) REFERENTI

Familiari di riferimento	nome: contatto tel.:
Altre persone di riferimento	nome: contatto tel.: grado di parentela:
Amministratore di sostegno:	nome: contatto tel.:

### C) ACCOMPAGNATORE AL CAMPUS

Il candidato potrà partecipare al campus se accompagnato. L'accompagnatore si assume ogni responsabilità della gestione del partecipante e dei propri bisogni, sollevando lo Stato Maggiore della Difesa il Gruppo Sportivo Paralimpico, la struttura ospitante (Villaggio Al Mare Marzotto), l'Azienda ULSS 4 Veneto Orientale partner per questa iniziativa, e ogni altro Ente, soggetto o operatore coinvolto nella realizzazione del campus.

Accompagnatore:	nome: contatto tel.:
-----------------	-------------------------

## D) INFORMAZIONI GENERALI

Diagnosi	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Invalità civile	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Legge 68/99	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Legge 104/92	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Certificazione del corso generale D.lgs 81/2008	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

## E) SITUAZIONE SANITARIA

Medico di Base	nome: contatto tel.:
Terapia farmacologica	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no Se sì, specificare i farmaci e posologia: <hr/> <hr/> <hr/> Necessita di assistenza per l'assunzione? (NOTA: tale responsabilità ricade solo sull'accompagnatore. Anche nelle attività organizzate, l'accompagnatore ne è l'unico incaricato e responsabile): <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Altri specialisti di riferimento	<hr/> <hr/> <hr/>
Allergie	<hr/> <hr/> <hr/>
Intolleranze	<hr/> <hr/> <hr/>

In caso di disabilità fisica indicare tipologia, eventuale uso di carrozzina, eventuale utilizzo di protesi.	

## F) CARATTERISTICHE SIGNIFICATIVE DELLA PERSONA AI FINI DELL'ACCOGLIENZA NEI LABORATORI

Uso dei servizi igienici	<input type="checkbox"/> con supporto <input type="checkbox"/> senza supporto
Cura e igiene della persona	<input type="checkbox"/> con supporto <input type="checkbox"/> senza supporto
Alimentazione	<input type="checkbox"/> con supporto <input type="checkbox"/> senza supporto
Orientamento nello spazio	<input type="checkbox"/> autonomo <input type="checkbox"/> necessita di supporto <input type="checkbox"/> necessita di training <input type="checkbox"/> altro: _____
Sa rispettare le regole della strada?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Orientamento nel tempo	<input type="checkbox"/> con supporto <input type="checkbox"/> senza supporto
Capacità di chiedere aiuto	<input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> altro: _____

	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Abilità comunicative</p>	<input type="checkbox"/> verbale <input type="checkbox"/> gestuale <input type="checkbox"/> con supporto visivo (pecs, comunicatore...) <input type="checkbox"/> altro: _____ <hr/> <hr/>
<p>Facilitatori utili alla comprensione dei messaggi</p>	<input type="checkbox"/> istruzioni verbali <input type="checkbox"/> istruzioni verbali con guida fisica <input type="checkbox"/> istruzioni verbali con immagine <input type="checkbox"/> altro: _____ <hr/> <hr/>
<p><b>Area socializzazione</b></p> <p>Predilige attività:</p> <input type="checkbox"/> individuali <input type="checkbox"/> di coppia <input type="checkbox"/> piccolo gruppo (< 5 persone) <input type="checkbox"/> grande gruppo (> 5 persone) <p>Nelle attività di gruppo necessita della mediazione dell'adulto per:</p> <input type="checkbox"/> la partecipazione alle attività proposte <input type="checkbox"/> la comprensione delle regole sociali <input type="checkbox"/> il contenimento sul piano comportamentale <input type="checkbox"/> non ha bisogno di interventi specifici <p>È in grado di accettare critiche e suggerimenti utili allo svolgimento dell'attività?</p> <input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì solo se _____	

---

---

È in grado di aspettare il suo turno nelle diverse attività?

sì

no

sì solo se \_\_\_\_\_

---

Sa tollerare l'attesa?

sì

no

sì solo se \_\_\_\_\_

---

Pratica e/o sa tollerare attività ricreative/sportive che prevedono il contatto fisico

sì

no

Ha già avuto esperienze di attività sportive/ricreative?

sì

no

se sì, quali: \_\_\_\_\_

---

Ci sono situazioni particolari che possono scatenare comportamenti problematici?

---

---

Quali strategie sono funzionali per prevenire, contenere o ridurre tali comportamenti?

---


**G) NOTIZIE UTILI AI FINI DELL'INSERIMENTO NEI LABORATORI:**

Sa nuotare?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Apprezza attività in acqua (vela, canoa, sup...)?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Sa correre?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Sa andare in bicicletta?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Sa afferrare e lanciare una palla?	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> sì, solo se _____ _____ _____
Ha paura degli animali (es. cani, cavalli)?	_____ _____ _____

	<hr/> <hr/>
Preferisce attività in spazi aperti o chiusi?	<input type="checkbox"/> spazi aperti <input type="checkbox"/> spazi chiusi <input type="checkbox"/> indifferente, l'importante è _____ <hr/> <hr/> <hr/>
Vi sono ambienti/materiali/odori/suoni a cui è particolarmente sensibile?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Altro (utilizzare questo campo per riportare ogni altra segnalazione che si ritiene necessaria per meglio strutturare l'inserimento del partecipante ai laboratori)</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>