

RICHIESTE CHIARIMENTI ALLA DATA DEL 10/01/2025

D.

I corsi in che modalità devono essere sviluppati? Asincrona, sincrona.

R.

La FAD sincrona è sostanzialmente una classe virtuale, con studenti e insegnanti che si incontrano in un ambiente digitale, interagendo in tempo reale. La FAD asincrona è invece un'esperienza di apprendimento più flessibile, dove gli studenti possono accedere ai contenuti didattici a loro comodità. Durante i corsi in modalità ibrida (che rappresenta una perfetta fusione tra un corso individuale on-line e in presenza), nella fase di FAD è possibile erogare entrambe le modalità, naturalmente ciò deve essere concordato con lo/gli studente/i nel caso non fosse possibile effettuare la lezione in presenza.

D.

- in caso di almeno 5 offerte valide, sarà applicata l'esclusione automatica delle offerte anomale?
- potete indicarci il numero di ore richieste per ogni giornata di formazione?
- potete indicarci il numero stimato di partecipanti ai corsi?
- sono previste classi in contemporanea, e pertanto la presenza contemporanea di più di un docente?
- in riferimento alla capacità tecnico professionale, non essendo menzionato negli allegati, è previsto un fatturato specifico minimo necessario per la partecipazione alla gara?

R.

- No
- Il discente che necessita di tale servizio, effettuerà un incontro iniziale con la Scuola, la quale valuterà il livello e le ore necessarie al conseguimento di uno specifico obiettivo (JFLT, riunioni ed esercitazioni NATO, mantenimento della lingua, ecc.), ricevendo altresì un programma *ad hoc*, durante il quale potranno essere utilizzate le ore sia in presenza, sia *on-line*. Tale programma di studio dovrà essere vagliato RUP/RPPE per la successiva validazione operativa.
- Vista la natura prettamente operativa del Comando, tale dato non è al momento conosciuto e verrà reso disponibile a seguito della stipula con la Scuola, ma soprattutto in fase di condotta.
- Certamente, potrebbero essere richiesti contemporaneamente più corsi, individuali e di gruppo, in presenza o in FAD (numero non disponibile) in base alle esigenze ed agli impegni del personale del Comando.
- Le Scuole dovranno dimostrare un prevalente fatturato nell'ambito didattico (specifico nelle lingue inglese e francese) in merito alle prestazioni erogate negli anni precedenti. Dovranno cioè dimostrare di essere una Ditta che si occupi prevalentemente di formazione nell'ambito linguistico. Non è richiesto un fatturato specifico.

D.

- le lezioni dovranno svolgersi online oppure in presenza? se in presenza quale è la sede esatta di svolgimento?
- le lezioni saranno individuali o collettive? Se collettive, potreste indicare il numero massimo di partecipanti per classe?
- i corsi hanno una durata prestabilita? Es. 30 ore, 40 ore, altro?

R.

- I corsi dovranno essere effettuati in modalità ibrida. Tale modalità rappresenta una perfetta fusione tra un corso individuale on-line e in presenza ed offre la flessibilità di poter scegliere il metodo di svolgimento in base agli impegni dello studente (Cambio della lezione da presenza a on-line o viceversa entro le 48 ore a richiesta dello studente). Per quanto concerne il luogo e le modalità di erogazione del servizio in presenza, dovranno essere condotte presso, l'Aeroporto Militare F. Baracca – Via di Centocelle 301 sito a ROMA.

- I corsi potranno essere individuali e/o collettivi su segnalazione RUP/RPPE, in base alle esigenze del Comando.

- A seguito del test di livello effettuato sullo studente/i, ed una volta concordato il programma *ad hoc* con assegnato un insegnante, verrà definito un calendario (lezioni in presenza ed *online*) il quale potrà essere modificato entro 48 ore prima della lezione (dopo approvazione da parte RUP/RPPE). Le ore, come precedentemente riportato varieranno a seconda degli obiettivi/esigenze del Comando.

D.

Buongiorno, le lezioni richieste saranno destinate a gruppi classe o anche a singoli discenti?

R.

i corsi potranno essere individuali e/o collettivi su segnalazione del RUP/RPPE, in base alle esigenze del Comando.

D.

Dal momento che l'Allegato Tecnico "A" esplicita soltanto il monte ore complessivo di lezioni da erogare (600, di cui 400 di inglese e 200 di francese), si formulano i seguenti quesiti, validi per entrambe le lingue oggetto della procedura:

1. Nell'ambito del monte ore, quanti corsi dovranno essere realizzati (quanti di inglese e quanti di francese)?
2. Quanto dura ciascun corso?
3. I corsi sono individuali o collettivi?
4. Qual è la frequenza di ciascun corso (quanti incontri settimanali, quante ore per ogni incontro, quale orario di svolgimento vale a dire da che ora a che ora)?

R.

1. Tale dato non è al momento conosciuto e verrà reso disponibile a seguito della stipula con la Scuola, ma soprattutto in fase di condotta. Le ore dovranno essere 400 di inglese e 200 di francese, assegnate ad una Scuola con capacità di erogare corsi ibridi.

2. La durata di ogni corso verrà stabilito a seguito di un test di livello (online) a cura della Scuola all'inizio della condotta del Corso, secondo le norme del quadro europeo delle lingue.

A seguito del test di livello ed una volta concordato il programma *ad hoc* con assegnato un insegnante, verrà definito un calendario (lezioni in presenza ed online) il quale potrà essere modificato entro 48 ore prima della lezione (dopo approvazione da parte del RUP/RPPE).

3. i corsi potranno essere individuali e/o collettivi su segnalazione del RUP/RPPE, in base alle esigenze del Comando.

4. Tale dato non è al momento conosciuto e verrà reso disponibile a seguito della stipula con la Scuola, ma soprattutto in fase di condotta. Naturalmente i corsi varieranno a seconda degli obiettivi/esigenze ed impegni del Comando.

D.

La richiesta include solo formazione in aula o ci sono altri servizi, come esami di certificazione o materiale didattico, inclusi?

R.

l'offerta è omnicomprensiva di trasferta che verrà riconosciuta ai docenti dalla Scuola, di ausili didattici per la condotta dei corsi. Inoltre, la Scuola dovrà essere in grado di preparare, ove richiesto dallo studente, al test *Joint Force Language Test* (JFLT) anche mediante simulazioni *ad hoc* dell'esame.

D.

avremmo bisogno per procedere dei seguenti chiarimenti:

a) **ORARIO PREVISTO:** se mattutino o pomeridiano;,, presunto mese di inizio corso, ovviamente senza impegno, per capire tra quanto tempo dovrebbe essere attivato.

b) **LIVELLO DEI PARTECIPANTI:** (per esempio inglese A1-A2 B1-B2 C1-C2) in caso di diversi livelli, la sarà classe eterogenea o omogenea?

c) c'è un programma stabilito? Nel senso è un corso orientato verso un ambito particolare, quindi è necessario uno specifico linguaggio tecnico, oppure trattasi di un normale corso di lingua?

R.

R a. A seguito del test di livello effettuato sullo studente/i, ed una volta concordato il programma *ad hoc* con assegnato un insegnante, verrà definito un calendario (lezioni in presenza ed online).

Il discente che necessita di tale servizio, effettuerà un incontro iniziale con la Scuola, la quale valuterà il livello e le ore necessarie al conseguimento di uno specifico obiettivo (test *Joint Force Language Test-JFLT*, riunioni ed esercitazioni NATO, mantenimento della lingua, ecc.), ricevendo altresì un programma *ad hoc*, durante il quale potranno essere utilizzate le ore sia in presenza, sia on-line (modalità ibrida). Tale programma di studio dovrà essere vagliato dall'Ufficio J7 in coordinamento con le S.A. per la successiva validazione operativa. Inoltre, il discente potrà modificare (on-line/in presenza) entro 48 ore prima della lezione (dopo approvazione da parte dell'Ufficio J7). Le ore, come riportato sulla documentazione prodotta dal progettista ed approvata dalle SA, varieranno a seconda degli obiettivi/esigenze del Comando.

L'inizio dei corsi avverrà a seguito della stipula ed i corsi potranno essere condotti sia di mattina, sia di pomeriggio a seconda delle esigenze di servizio del discente.

R b. Il livello dei partecipanti sarà definito a seguito di un test a cura della Scuola ed i livelli dovranno essere secondo le norme del quadro europeo delle lingue.

R c. È stato studiato un piano di istruzione delle due lingue (inglese e francese) mediante corsi individuali ibridi che rappresentano una perfetta fusione tra un corso individuale *on-line* e in presenza, offrendo la flessibilità di poter scegliere il metodo di svolgimento in base agli impegni dello studente.

La Scuola dovrà essere in grado di erogare corsi ibridi. In particolare, la Scuola dovrà soprattutto essere in grado di poter preparare i discenti al test ***Joint Force Language Test-JFLT***.

Il test **JFLT** è necessario per la valutazione del livello di conoscenza delle lingue straniere della NATO per i militari, è un esame molto approfondito che prevede un voto in percentuale per ogni abilità (comprensione orale, comprensione scritta, espressione scritta, espressione orale, nell'ordine di svolgimento delle prove). Questa percentuale corrisponde a un livello (o a dei punti, da 1 a 4). È quindi essenziale per qualunque candidato stabilire il proprio livello di partenza (a cura della Scuola), ma anche quello che punta ad ottenere. Quest'ultimo presuppone in effetti una vastissima conoscenza di termini nei più svariati campi, una grammatica eccellente, una pronuncia leggermente straniera o addirittura da madrelingua, una capacità a esprimersi oralmente e allo scritto in diversi registri linguistici e infine delle conoscenze culturali che consentono di capire e apprezzare alcune allusioni, doppi sensi, proverbi, modi di dire e così via. Nei corsi di preparazione JFLT dovrà essere utilizzato materiale didattico specifico, creato appositamente per questo

test e la Scuola dovrà focalizzarsi sul superamento dell'esame con il punteggio più alto possibile. I docenti incaricati dovranno essere esperti nell'insegnamento dei corsi alle forze armate e dovranno aver già collaborato nella preparazione di questi corsi in passato.