

Modello di domanda di ammissione al concorso  
(da compilare in carta semplice a macchina o a stampatello)

Al Comando Scuola navale militare "F. MOROSINI"  
Isola di S. Elena - Viale Piave n. 30/A  
30132 Venezia

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (1) codice fiscale \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_), via/piazza \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, c.a.p. \_\_\_\_\_ M  F  chiede di partecipare al concorso indetto per l'anno scolastico 2009-2010 per l'ammissione al \_\_\_\_\_ annesso alla Scuola navale militare "Francesco Morosini".

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- a) di essere cittadino/a italiano/a;
- b) di frequentare nell'anno scolastico 2008-2009 il \_\_\_\_\_ (2), al termine del quale presume di conseguire l'idoneità al \_\_\_\_\_ (3) e di aver studiato la seguente lingua straniera \_\_\_\_\_;
- c) di essere in possesso del seguente titolo che dà diritto alla riserva di posti a concorso \_\_\_\_\_ (4);
- d) di essere in possesso del seguente titolo che dà diritto a preferenza nella ammissione a parità di punteggio \_\_\_\_\_ (5);
- e) di voler ricevere tutte le comunicazioni relative al concorso al seguente recapito:  
via/piazza \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, città \_\_\_\_\_,  
(prov. \_\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_/\_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
e-mail \_\_\_\_\_.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, di essere a conoscenza dei documenti e delle dichiarazioni sostitutive da presentare all'atto degli accertamenti psico-fisici ed attitudinali e, qualora risulti vincitore del concorso, all'atto dell'ammissione alla Scuola navale militare (6).

\_\_\_\_\_  
(località e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

Il/I sottoscritto/i \_\_\_\_\_ (8), genitore/i di \_\_\_\_\_ (1), consapevole/i delle conseguenze penali e civili che ai sensi dell'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445, possono derivare da falsità in atti e da dichiarazioni mendaci, dichiara/dichiarano che quanto sopra riportato è veritiero e che la firma apposta in calce alla domanda è di \_\_\_\_\_ (1).

Il/La sottoscritto/a dichiara di esercitare l'esclusiva potestà genitoriale sul minore \_\_\_\_\_ sopraindicato (9).

Autorizza/autorizzano, inoltre, l'Amministrazione militare a sottoporre il predetto agli accertamenti previsti dagli articoli 8 e 9 del bando.

Acconsente/acconsentono a che il predetto contragga l'arruolamento volontario presso la Scuola navale militare "Francesco Morosini" al compimento del 16° anno di età (10).

Concede/concedono il suo/loro consenso alla raccolta e al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento del concorso (d.lgs. n. 196/2003).

\_\_\_\_\_ (7) (11)

\_\_\_\_\_ (7) (11)

(firme)

Note:

- (1) cognome e nome del giovane;
- (2) indicare la classe attualmente frequentata;
- (3) indicare la classe che si presume essere idonei a frequentare nell'anno scolastico 2009-2010;
- (4) indicare l'eventuale titolo che dia diritto a riserva di posti ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del bando;
- (5) indicare eventuali titoli di preferenza tra quelli di cui all'articolo 10 del bando;
- (6) prestare attenzione e predisporre tempestivamente le dichiarazioni sostitutive ed i documenti previsti dal bando;
- (7) la firma non chiede autenticazione;
- (8) cognome e nome dei genitori o di quello che legittimamente esercita l'esclusiva potestà o del tutore in caso di mancanza di entrambi i genitori sul minore;
- (9) da compilare solo nel caso che uno solo dei genitori eserciti legittimamente l'esclusiva potestà;
- (10) dev'essere allegata fotocopia non autenticata del documento di identità dei soggetti di cui alla precedente nota (8);
- (11) firme dei soggetti di cui alla precedente nota (8).

PROGRAMMA DELLE PROVE D'ESAME PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA NAVALE  
MILITARE "FRANCESCO MOROSINI"  
(articolo 7, comma 2 del bando)

LICEO CLASSICO

Italiano

La comunicazione e gli usi della lingua. Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.

Il testo narrativo:

- Manzoni: "I promessi sposi";
- Silone: "Fontamara" e "Il segreto di Luca";
- Sciascia: "Il Consiglio d'Egitto" e "Il giorno della civetta";
- Carlo Levi: "Cristo si è fermato a Eboli";
- Primo Levi: "Se questo è un uomo".

Nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi).

Il testo poetico:

- Montale: "I limoni" e "La bufera";
- Saba "La capra" e "A mia moglie";
- Quasimodo: "Alle fronde dei salici" e "Ed è subito sera"
- Ungaretti: "I fiumi" e "San Martino del Carso".

Nozioni fondamentali di metrica e retorica.

Latino

Nozioni fondamentali della morfologia e della sintassi latina, studio del lessico di base.

Traduzione di testi.

Greco

Fonetica elementare. Studio della morfologia nominale e pronominale. Morfologia del verbo regolare. Studio del lessico ed elementare fraseologia.

Traduzione di testi.

Storia

L'Età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");
- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione, economia);
- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione "olimpica" e religioni "misteriche", strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene, l'egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi "originari" della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale "gentilizia", la religione, le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l'espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;

- la Roma imperiale: l'impero di Ottaviano Augusto, l'evoluzione dell'impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;
- la crisi dell'impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino;
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell'impero romano d'occidente;
- l'origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell'Europa e l'impero romano d'oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

Gli elementi fondamentali dell'età medioevale:

- la nozione di medioevo;
- la civiltà islamica (aspetti politico-religiosi ed espansione territoriale);
- il feudalesimo (beneficio, vassallaggio e immunità);
- la rinascita dell'XI secolo (demografia, innovazioni tecnologiche, crociate);
- la nascita dei comuni, i comuni e l'impero (con particolare riferimento alla figura di Federico I Barbarossa), i rapporti tra papato e impero (con particolare riferimento alla lotta delle investiture);
- il rinnovamento religioso dopo l'XI secolo (la teocrazia, il pauperismo nella Chiesa con particolare riferimento a San Francesco);
- Federico II e l'affermarsi delle monarchie nazionali.

## LICEO SCIENTIFICO

### Italiano

La comunicazione e gli usi della lingua. Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana.

Il testo narrativo:

- Manzoni: "I promessi sposi";
- Silone: "Fontamara" e "Il segreto di Luca";
- Sciascia: "Il Consiglio d'Egitto" e "Il giorno della civetta";
- Carlo Levi: "Cristo si è fermato a Eboli";
- Primo Levi: "Se questo è un uomo".

Nozioni fondamentali di narratologia (voce narrante, punto di vista, spazio, tempo, personaggi, tecniche di rappresentazione delle parole e pensieri dei personaggi).

Il testo poetico:

- Montale: "I limoni" e "La bufera";
- Saba "La capra" e "A mia moglie";
- Quasimodo: "Alle fronde dei salici" e "Ed è subito sera"
- Ungaretti: "I fiumi" e "San Martino del Carso".

Nozioni fondamentali di metrica e retorica.

### Latino

Nozioni fondamentali della morfologia e della sintassi latina, studio del lessico di base.

Traduzione di testi.

### Storia

L'età antica:

- la preistoria (concetto di "paleolitico" e "neolitico"; la "rivoluzione agricola");

- i tratti essenziali della civiltà egiziana, babilonese e fenicia (società, religione, economia);
- i tratti essenziali della civiltà greca (etnia, lingua, economia, religione “olimpica” e religioni “misteriche”, strutture politico-costituzionali);
- momenti fondamentali della storia greca: le guerre greco-persiane, la rivalità tra Sparta e Atene; l’egemonia macedone e la figura di Alessandro Magno;
- gli elementi “originari” della civiltà romana (la formazione di Roma, la primitiva struttura sociale “gentilizia”, la religione, le prime strutture politiche);
- la Roma repubblicana: l’espansione territoriale con particolare riferimento alla II guerra punica; le riforme dei Gracchi, il triumvirato con particolare riferimento a Cesare e a Ottaviano;
- la Roma imperiale: l’impero di Ottaviano Augusto, l’evoluzione dell’impero dal punto di vista istituzionale, sociale, militare ed economico;
- la crisi dell’impero romano con particolare riferimento a Diocleziano e a Costantino;
- la diffusione del cristianesimo;
- le migrazioni del V secolo e la crisi dell’impero romano d’occidente;
- l’origine del medioevo: il nuovo assetto geo-politico dell’Europa e l’impero romano d’oriente con particolare riferimento a Giustiniano.

Gli elementi fondamentali dell’età medioevale:

- la nozione di medioevo;
- la civiltà islamica (aspetti politico-religiosi ed espansione territoriale);
- il feudalesimo (beneficio, vassallaggio e immunità);
- la rinascita dell’XI secolo (demografia, innovazioni tecnologiche, crociate);
- la nascita dei comuni, i comuni e l’impero (con particolare riferimento alla figura di Federico I Barbarossa), i rapporti tra papato e impero (con particolare riferimento alla lotta delle investiture);
- il rinnovamento religioso dopo l’XI secolo (la teocrazia, il pauperismo nella Chiesa con particolare riferimento a San Francesco);
- Federico II e l’affermarsi delle monarchie nazionali.

Matematica

Algebra:

- insiemi. Inclusione tra insiemi, sottoinsiemi, insiemi delle parti; unione, intersezione, differenza e differenza simmetrica, prodotto cartesiano;
- gli insiemi  $N$  e  $Z$  e le operazioni in essi definite;
- numeri razionali assoluti e relativi e loro operazioni;
- relazioni binarie; relazioni di equivalenza e di ordine;
- funzioni; funzioni iniettive, suriettive e biiettive; composizioni di funzioni, funzione inversa di una funzione biiettiva;
- monomi e operazioni con essi. M.C.D. e m.c.m.;
- polinomi; operazioni, prodotti notevoli; divisioni di polinomi in una variabile, teorema e regola di Ruffini. Scomposizione di un polinomio in fattori; M.C.D. e m.c.m.. Frazioni algebriche e operazioni relative;
- identità ed equazioni. Equazioni di 1° grado; equazioni letterali, equazioni frazionarie. Sistemi di due equazioni lineari in due incognite; metodi di risoluzione: grafico, sostituzione, confronto, riduzione, Cramer. Disequazioni lineari e sistemi di disequazioni lineari;

- radicali aritmetici e operazioni, radicali algebrici e operazioni. Potenze a base reale, positive e ad esponente razionale. Operazioni su di esse;
- equazioni di 2° grado in una incognita; equazioni letterali e frazionarie; relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di 2° grado; regola di Cartesio;
- disequazioni razionali intere di 2° grado, sistemi di disequazione, disequazioni razionali fratte, disequazioni con i valori assoluti e letterali. Equazioni biquadratiche, binomie, trinomie, reciproche, irrazionali.

#### Geometria:

- il metodo ipotetico-deduttivo o assiomatico: concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi. Coerenza e indipendenza di un sistema di assiomi. Sistemazione assiomatica della geometria euclidea. Rette e piani. Trasformazioni geometriche del piano;
- isometrie; in particolare: simmetrie assiali e centrali. Segmenti e angoli; confronto e operazioni. Triangoli isometrici, criteri di isometria. Luoghi geometrici. Assioma di Euclide, criteri di parallelismo. Rette perpendicolari e parallele. Simmetria assiale, centrale;
- proprietà metriche dei triangoli (segmenti e punti notevoli di un triangolo), classificazioni dei triangoli e teoremi specifici. Disuguaglianze tra elementi di un triangolo;
- poligoni. Quadrilateri notevoli: parallelogrammi e trapezi. Poligoni regolari. Traslazioni e rotazioni. Circonferenza e cerchio (corde, diametri, angoli al centro e alla circonferenza, archi, settori e segmenti circolari, corone circolari). Posizioni relative di una circonferenza rispetto ad una retta. Poligoni inscritti e circoscritti;
- teoria elementare della misura. Poligoni equiscomponibili. Teorema di Pitagora e teoremi di Euclide. Area dei poligoni. Lunghezza della circonferenza e area del cerchio;
- teorema di Talete e conseguenze. Similitudini; criteri di similitudine per i triangoli e per i poligoni. Teoremi delle due secanti e della secante della tangente.

\_\_\_\_\_

(Intestazione studio medico di fiducia, di cui all'art. 25 della legge 23 dicembre 1978 n. 833)

CERTIFICATO MEDICO

cognome \_\_\_\_\_ nome \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ ( prov. \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ documento d'identità: tipo \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_  
rilasciato il \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_.

Il soggetto, sulla base dei dati anamnestici riferiti, dei dati in mio possesso, degli accertamenti eseguiti e dei dati clinico-obiettivi rilevati nel corso della visita medica da me effettuata, risulta in stato di buona salute ed è

affetto  NO  SI da deficit di glucosio6-fosfato-deidrogenasi (G6PD) e  
risulta  NO  SI aver avuto manifestazioni emolitiche.

Note:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il/I sottoscritto/i \_\_\_\_\_,  
genitore/i o tutore del minore sopra indicato, dichiara/dichiarano di aver fornito tutti gli elementi informativi richiesti in merito ai dati di cui sopra, con particolare riferimento a ricoveri ospedalieri, consapevole/i delle sanzioni civili e penali previste nel caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dal decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 28 dicembre 2000.

I /IL DICHIARANTI/E

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(firme leggibili dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale)

Rilascio il presente certificato, in carta libera, a richiesta dell'interessato ai fini dell'accertamento dell'idoneità al servizio militare nelle Forze armate.

Il presente certificato ha validità semestrale dalla data del rilascio.

Luogo e data di rilascio, \_\_\_\_\_

IL MEDICO

\_\_\_\_\_  
(timbro e firma)

**DICHIARAZIONE DI RICEVUTA  
INFORMAZIONE E DI RESPONSABILIZZAZIONE**  
(Articolo 8, comma 10 del bando)

Il/I sottoscritto/i \_\_\_\_\_  
 nato/i a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_  
 residente/i a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_  
 documento/i d'identità: \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 rilasciato/i in data \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_  
 genitore/i del minore \_\_\_\_\_  
 nato a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

**DICHIARA/DICHIARANO:**

- 1) di aver fornito all'ufficiale medico che ha eseguito la visita elementi informativi veritieri e completi in merito allo stato di salute attuale e pregresso del minore \_\_\_\_\_, con particolare riguardo al deficit di G6PD - favismo, a crisi emolitiche e a ricoveri ospedalieri;
- 2) di essere stato/i portato/i a conoscenza del rischio connesso ad alcuni fattori che possono determinare l'insorgenza di crisi emolitiche (ad esempio legumi, con particolare riferimento a fave e piselli, vegetali, farmaci o sostanze chimiche);
- 3) di essere stato/i informato/i in maniera adeguata e comprensibile dallo stesso ufficiale medico in merito alle possibili manifestazioni patologiche delle crisi emolitiche;
- 4) di sollevare l'Amministrazione della difesa da ogni responsabilità derivante da non veritiere, incomplete o inesatte dichiarazioni inerenti al presente atto.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma del/dei dichiarante/i

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

La presente dichiarazione è stata resa e sottoscritta nel corso della visita medica eseguita il \_\_\_\_\_ relativa al concorso, per esami, per l'ammissione di 51 giovani ai licei annessi alla Scuola navale militare, anno scolastico 2009-2010.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

**L'UFFICIALE MEDICO**

\_\_\_\_\_  
 (timbro e firma)



## Avvertenze:

1. la dichiarazione di ricevuta informazione è predisposta dal Centro di selezione e compilata a cura dell'Ufficiale medico che ha eseguito la visita;
2. gli originali delle dichiarazioni devono essere conservati nella documentazione personale dell'interessato;
3. le copie delle dichiarazioni di ricevuta informazione, unitamente a copia del certificato di stato di buona salute, devono essere conservate negli archivi della struttura sanitaria ed annotate nel libretto sanitario individuale o documento elettronico equivalente;
4. il trattamento dei dati sensibili di cui sopra sarà effettuato nel rispetto del d.lgs. n. 196/2003.

**ATTO DI IMPEGNO**  
**PER L'AMMISSIONE ALLA SCUOLA NAVALE MILITARE "F. MOROSINI"**  
(articolo 12, comma 5, lettera a) del bando)

Al      Comando della Scuola navale militare "F. Morosini"  
Isola di S. Elena - Viale Piave n° 30/A  
30132 Venezia

Il/I sottoscritto/i in qualità di \_\_\_\_\_,  
domiciliato/i a \_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_  
(prov. \_\_\_\_\_) c.a.p. \_\_\_\_\_ si impegna/impegnano personalmente, per tutta la durata del corso di  
studi presso codesta Scuola navale militare del giovane \_\_\_\_\_ ad  
osservare le seguenti disposizioni regolamentari attualmente in vigore e le loro eventuali successive  
modificazioni:

- a) ordinamento delle Scuole militari (decreto del Presidente della Repubblica 20 giugno 1956, n. 950);
- b) regolamento della Scuola (decreto interministeriale 4 agosto 2000, n. 302);
- c) norme per l'ammissione e relative disposizioni di carattere amministrativo riportate nel presente  
bando.

In particolare il/i sottoscritto/i:

- a) si impegna/impegnano a onorare tutte le spese previste dall'articolo 17 del bando di concorso,  
salvo riduzioni o esenzioni dalla retta cui l'allievo abbia eventualmente titolo;
- b) si impegna/impegnano ad eseguire, alle debite scadenze, a richiesta del Comando di codesta  
Scuola, i versamenti delle rate della retta, restando inteso che un ritardo nei versamenti superiori a  
venti giorni potrà comportare l'allontanamento dell'allievo dall'Istituto;
- c) autorizza/autorizzano il Comando di codesta Scuola ad effettuare le visite, gli accertamenti e le  
vaccinazioni, ove necessario, con le modalità stabilite dalle autorità sanitarie della Marina militare.

\_\_\_\_\_  
(località e data)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(firme)

MODELLO DI DOMANDA PER L'ESENZIONE DALLA RETTA INTERA  
O DALLA MEZZA RETTA  
(in carta semplice)

AL Ministero della difesa  
Direzione generale per il personale militare  
I Reparto - 1<sup>a</sup> Divisione - 1<sup>a</sup> Sezione  
Viale dell'Esercito, 186  
00143 Roma (1)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ chiede la  
concessione del beneficio della dispensa dalla \_\_\_\_\_ (metà o intera) retta annuale a  
favore del proprio figlio \_\_\_\_\_ (2), ammesso al  
\_\_\_\_\_ (1° liceo classico ovvero 3° liceo scientifico).

Allega la seguente dichiarazione sostitutiva (3):

\_\_\_\_\_  
(località e data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

^^^^^^^^^^^^^^^^^^

Note:

- (1) da presentare al Comando della Scuola navale militare "Francesco Morosini" (vedasi art. 18, comma 6, del bando);
- (2) cognome e nome del minore;
- (3) vedasi art. 18, comma 9, del bando.